

C E R T I F I C A A T

FONTYS BASISKWALIFICATIE ONDERWIJS

FONTYS BKO

De voorzitter van de assessmentcommissie FKO verklaart dat

Grandjean, R.

geboren 13 maart 1969
te Aldekerk

in het jaar 2020 heeft voldaan aan de eisen van het assessment Fontys BKO (Basis Kwalificatie Onderwijs).

De inhoud van het assessment BKO bevat de rollen zoals vermeld in het protocol 'basiskwalificatie didactische bekwaamheid (BDB)', met uitzondering van de rol van toetsen. Deze wordt apart getoetst in een BKE assessment (Basis Kwalificatie Examinering). De rollen met bijbehorende indicatoren staan vermeld op de achterzijde van dit certificaat.

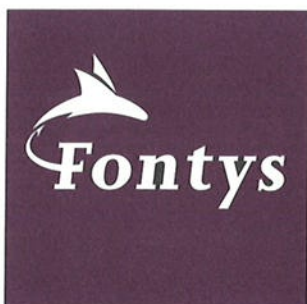
De Fontys BKO vormt samen met de Fontys BKE de landelijk erkende BDB.

Tilburg, 27 november 2020



ir. M. H. Franssen, voorzitter assessmentcommissie Fontys Kwalificatie Onderwijs

Kandidaat



Het Fontys BKO hanteert de volgende beoordelingsbronnen:

- Lesbezoek inclusief lesverantwoording en lesobservatie;
- Fontys BKO-portfolio waarin de kandidaat aantoont bekwaam te zijn op onderstaande Eocentactiviteiten die hieronder genoemd zijn met de bijbehorende prestatie-indicatoren;
- Fontys BKO-gesprek met twee assessoren;
- Beeldopname.

De vier docentactiviteiten met de bijbehorende prestatie-indicatoren:

Doceren en begeleiden van studenten

De docent:

1. kan voor het eigen vak bestaand materiaal omzetten in activiteiten waarbij studenten leren;
2. kan lesdoelen formuleren en communiceren met studenten;
3. kan een verantwoorde keuze maken tussen de diverse didactische werkvormen en een variatie in (activerende) werkvormen aanbieden en begeleiden die aansluiten bij de lesdoelen;
4. kan lesdoelen evalueren met studenten;
5. kan studenten motiveren en enthousiasmeren;
6. geeft ruimte voor interactie, ook tussen studenten onderling;
7. beheerst voldoende gespreksvaardigheden om één student of meerdere studenten te begeleiden/coachen;
8. kan een prettig en veilig leerklimaat creëren.
9. is zich bewust van een onderwijsomgeving van studenten met diverse culturele en internationale achtergronden en kan er naar handelen.

Ontwerpen van onderwijs

De docent kan voor het eigen vak onderwijsmateriaal (her)ontwerpen:

1. dat aansluit bij het beroeps- en opleidingsprofiel, de competenties, de onderwijsfase, de leerlijnen en de studieomvang die is vastgesteld;
2. dat aansluit bij het didactisch concept (visie) van de opleiding;
3. dat voorzien is van duidelijke leerdoelen;
4. dat voorziet in de bij de activiteiten en leerdoelen passende werkvormen;
5. waarin een duidelijke relatie wordt gelegd met de beoordeling;
6. dat past bij de in het instituut beschikbare digitale leer- en werkomgeving.

Toetsen

De docent:

1. kan verantwoorden hoe de les (de doelen en activiteiten) bijdraagt aan de beoordeling/toets;
2. kan de samenstelling van de toets zowel op inhouds- als beheersingsniveau verantwoorden (bijv. d.m.v. een toetsmatrijs);
3. kan zowel formatieve als summatieve toetsing toepassen;
4. kan het vierogenprincipe toepassen;
5. kan de begrippen transparantie, validiteit en betrouwbaarheid toepassen op zijn toets;
6. kan kritisch reflecteren op de gehanteerde toets(en) en verbetervoorstellen daarvoor aandragen.

Professioneel docentschap

De docent:

1. kan eigen sterke en zwakke kanten analyseren, leervragen formuleren en daar planmatig in een persoonlijk traject aan werken;
2. werkt planmatig, vanuit een onderzoekende houding, individueel en in teamverband, aan zijn eigen professionele ontwikkeling. Dit betreft zowel het vakinhoudelijke niveau als het docentschap; zowel collega's, studenten en/of leidinggevende kunnen input geven voor deze ontwikkeling (reflectiecyclus);
3. neemt een kritische houding aan ten aanzien van de eigen beroepspraktijk, het functioneren binnen de organisatie;
4. is op de hoogte van nieuwe mogelijkheden op het gebied van media, hulpmiddelen en (online) communicatiemogelijkheden en de toepassingsmogelijkheden voor het onderwijsleerproces en laat zien op welke wijze hij deze uitprobeert/meeneemt in zijn eigen beroepspraktijk;
5. kan feedback geven en ontvangen van collega's en studenten.